

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»**

**Конспект беседы
во второй младшей группе
«Книга в каждый дом»**

Воспитатель 1 квалификационной категории: Выродова Г.А.

**г.Красноармейск
2020год**

Цель: формирование представления у детей о книгах: видах, назначении их.

Задачи:

Образовательные: способствовать расширению и обогащению знаний детей о книгах, о видах и назначениях.

Развивающие: побуждать к развитию творческого мышления, внимания, фантазии, связной речи, памяти, эмоциональной отзывчивости.

Воспитательные: формировать бережное отношение к книге, продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Участники: педагог, дети 2 младшей группы.

Ход мероприятия

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I. Вводная часть. Организационный момент. Мотивация (процесс вовлечения в деятельность).	
Дети садятся на стульчики.	
Педагог: Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, то обнаружила вот такую посылку, но чтобы ее открыть нужно отгадать загадку. Давайте попробуем ее разгадать .	Ответы детей
II Основная часть	
Задание №1	
Тогда начнем отгадывать Загадка. Не дерево, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не поле, а засеяно, Не человек, а рассказывает. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это? Ребята, вы любите, когда вам читают книжки? Кто вам их читает? А в нашей группе есть книги? Где же они живут?	(книга) (да) (ответы детей) (ответы детей)

Правильно, в нашем книжном уголке. Сегодня мы с вами будем говорить о книгах.

У книги есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.

Для чего нужна обложка?

Да, если внимательно посмотреть на неё, то можно узнать: как называется эта книга, кто её написал, кто художник.

В каждой книге есть страницы, у каждой свой номер. На этих страницах художник рисует картинки, а писатель пишет текст.

Есть книги для взрослых, а есть и для детей.

В книгах для взрослых мало картинок, в большинстве случаев они не цветные, а чёрно-белые. А в книгах для детей картинок очень много. Они яркие, красочные, привлекают ваше внимание.

В свою очередь книги бывают разные по размеру: большие и маленькие (*книжки-малышки*.) Для очень маленьких детей книги делают с твёрдыми страницами.

Потому что из-за своего возраста, они ещё не знают, что книги рвать нельзя.

Так же книги подразделяются на: книги о животных, о птицах, о природе, о профессиях, волшебные сказки, потешки, стихи и т. Д.

А где можно найти книги?

В нашем городе есть «дом, где живут книги». Он называется библиотека. С мамами, папами, бабушками, дедушками вы можете туда сходить, выбрать книги и взять их домой почитать.

А кто из вас знает, как нужно обращаться с книгой?

Молодцы, правильно, книги нужно рассматривать аккуратно, чистыми руками, нельзя их рвать, рисовать в них (*кроме* книг-раскрасок). А если вдруг нечаянно страничка у книги оторвётся, надо сразу книгу «*полечить*» -подклеить.

Хранить книги надо на полке или в шкафу, а не разбрасывать.

А у вас дома есть книги? Какие? Где хранятся? Кто вам их читает?

(ответы детей)

(магазин, библиотека).

(ответы детей)

(ответы детей)

<p>Я каждый день наблюдаю за вами и вижу, кто из вас любит книги, кто умеет с ними обращаться бережно, аккуратно. А ведь умные люди уже давно сказали: «<i>Книги – это лучшие друзья</i>»! Они должны быть в каждом доме. В книгах живут стихи и сказки, веселые истории и яркие картинки. Какие стишки и сказки знаете?</p>	<p>(ответы детей)</p>
<p>Задание № 2.</p>	
<p>А теперь попробуйте отгадать, о какой сказке эта загадка? Маша в коробе сидит, далеко она глядит. Кто несет ее, ответь, быстрыми шагами? А несет ее медведь вместе с пирогами. Провела его малышка, будет он умнее впредь. Вот у нас какая книжка. Это ... Найдите эту книжку в нашем книжном уголке и покажите.</p> <p>Из муки он был печен, На сметане был мешен. На окошке он студился, По дорожке он катился. Теперь найдем эту книжку.</p> <p>Жили-были семь ребят – Белых маленьких козлят. Мама очень их любила, Молочком детей поила. Тут зубами щелк да щелк Появился серый волк.</p>	<p>(Маша и медведь).</p> <p>(Колобок)</p> <p>(Волк и семеро козлят)</p>
<p>Игра-разминка «Ровным кругом»</p>	
<p>А давайте мы с вами поиграем. Как бабушка Колобка стряпала? Как Машенька в лесу грибочки собирала? Как дед Репку из земли тянул</p>	<p>(показывают движения)</p>
<p>задание №3 вновь посадить на стульчики</p>	
<p>Самая умная книга – энциклопедия! В ней можно найти ответы на самые</p>	

разные вопросы: Почему солнце светит? Куда уходят облака? Зачем ежику нужны иголки?

Эта книга называется Азбука! Вы хотите научиться читать? Все люди: ваши мамы и папы, бабушки и дедушки учились читать по Азбуке. Значит, и вам эта книга очень скоро пригодится!

Сядьте удобно и приготовьтесь слушать. Я хочу прочитать вам стихотворение С. Я. Маршака «Книжка про книжки». (Чтение произведения.)

У Скворцова Гришки
Жили-были книжки -
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплеты как мочала,
На листах - каракули.
Книжки горько плакали.
Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове -
Вместо книжки стало две.
Как нам быть? - спросили книжки.
Как избавиться от Гришки?
И сказали братья Grimm:
Вот что книжки, убежим!
Бежим в библиотеку.
В центральный наш уют-
Там книжку человеку
В обиду не дают!
Беспризорные калеки
Входят в зал библиотеки.
Светят лампы над столом,
Блещут полки за стеклом.
В переплётах тёмной кожи,
Разместившись вдоль стены,
Словно зрители из ложи,
Книжки смотрят с вышины.
Вдруг задачник-неудачник
Побледнел и стал шептать:
Шестью восемь -
Сорок восемь.
Пятью девять -

Сорок пять!
География в тревоге
К двери кинулась, дрожа.
В это время на пороге
Появились сторожа.
Принесли они метёлки,
Стали залы убирать,
Подметать полы и полки,
Переплёты вытирать.
Чисто вымели повсюду:
И за вешалкой, в углу,
Книжек порванную груду
Увидали на полу -
Без конца и без начала,
Переплёты - как мочала,
На листах - каракули.
Сторожа заплакали:
Бесприютные вы, книжки,
Истрепали вас мальчишки!
Отнесём мы вас к врачу,
К Митрофану Кузьмичу.
Он вас, бедных, пожалеет,
И подчистит, и подклеит,
И обрежет, и сошьёт,
И оденет в переплёт!
Вышли книжки из больницы,
Починили им страницы,
Переплёты, корешки,
Налепили ярлыки.
А потом в просторном зале
Каждой полку указали.
Встал задачник в сотый ряд,
Где задачники стоят.
А Тимур с командой вместе
Встал на полку номер двести.
Словом, каждый старый том
Отыскал свой новый дом.
А у Гришки неудача:
Гришке задана задача.
Стал задачник он искать.
Заглянул он под кровать,
Под столы, под табуретки,
Под диваны и кушетки.
Ищет в печке, и в ведре,
И в собачьей конуре.

Гришке горько и обидно,
 А задачника не видно.
 Что тут делать? Как тут быть?
 Где задачник раздобыть?
 Остаётся - с моста в реку
 Иль бежать в библиотеку!
 Говорят, в читальный зал
 Мальчик маленький вбежал
 И спросил у строгой тётки:
 Вы тут книжки выдаёте?
 А в ответ со всех сторон
 Закричали книжки: - Вон!
 От автора
 Написал я эту книжку
 Много лет тому назад,
 А на днях я встретил Гришку
 По дороге в Ленинград.
 Он давно уже не Гришка,
 А известный инженер.
 У него растёт сынишка,
 Очень умный пионер.
 Побывал у них я дома,
 Видел полку над столом,
 Пятьдесят четыре тома
 Там стояли за стеклом.
 В переплётах - в куртках новых,
 Дружно выстроившись в ряд,
 Встали книжки двух Скворцовых,
 Точно вышли на парад.
 А живётся им не худо-
 Их владельцы берегут.
 Никогда они оттуда
 Никуда не убегут!
 Педагог: Почему сбежали книжки?
 Где им помогли?
 Смог ли Гришка обойтись без книг?
 Исправился ли Гришка?

Ответы детей

Физминутка «Машина»

Как живешь?
 Вот так!
 Как идешь?
 Вот так!
 Как бежишь?

Показать большие
 пальцы обеих рук,
 направленные вверх.
 Маршировать
 Бег на месте.

<p>Вот так! Ночью спишь? Вот так! Как берешь? Вот так! А даешь? Вот так! Как шалишь? Вот так! Как грозишь? Вот так! Погрозить пальцем друг другу.</p>	<p>Ладони соединить и положить на них голову (щекой). Прижать ладонь к себе. Выставить ладошку вперед. Надуть щеки и кулаками мягко ударить по ним. Погрозить пальцем друг другу.</p>
4 задание	
<p>Ребята, сегодня я предлагаю сделать самим книжку и подарить ее малышам. Согласны?</p> <p>Молодцы, ребята.</p>	<p>(да)</p> <p>Дети выполняют задания</p>
III. Заключительная часть	
<i>Рефлексия</i>	
<p>О чем мы с вами сегодня говорили? Кто лучшие друзья человека? Вы согласны со мной, что книги должны быть в каждом доме? Сколько нового мы сегодня узнали про книги! Во все времена люди ценили и берегли книги. Родители передавали книги своим детям. Давайте и мы с вами бережно относиться к книгам. А теперь мы пойдем в гости к малышам и подарим им нашу замечательную книжку</p>	<p>Ответы детей</p>







